



PMP ESTADISTICA PRIMER PERIODO 2026

DOCENTE: PAULA ANDREA GONZALEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 3° -

El estudiante se debe preparar, repasar y dominar los contenidos abordados durante el primer periodo academico en la asignatura de estadística para prepararse en la prueba escrita que se realizara el **jueves 7 de mayo del 2026** en clase

- Representación de datos estadísticos con tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala.

Reconocimiento de variables cualitativas

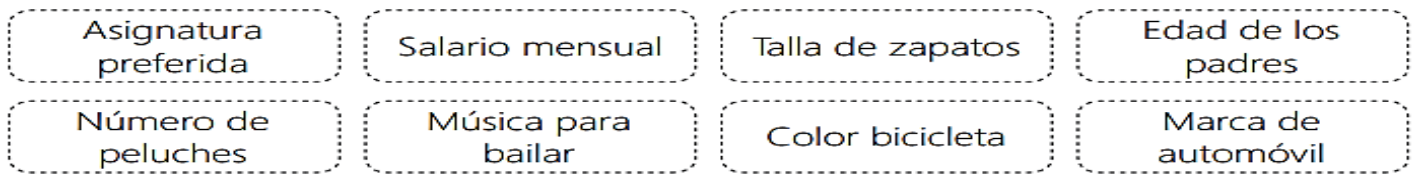


ACTIVIDADES 1

Determina el tipo de variable de cada ejemplo, escribe donde corresponde

Cualitativas			Cuantitativa
se refieren a			se refieren a
Cualidades	Edad de los padres	Marca de automóvil	Cantidades
	Número de peluches	Color de bicicleta	
	Talla de zapatos	Salario mensual	
	Asignatura preferida	Música para bailar	

ACTIVIDADES 2



Cualitativas

se refieren a

Cualidades

Cuantitativas

se refieren a

Cantidades

ACTIVIDADES 3

1 Escribe el tipo variable que corresponde a cada ejemplo.

- Color de los ojos
- Número de hermanos
- Número de empleados de una fábrica
- Profesión de una persona
- Goles marcados en el partido de fútbol
- Sabor de helado
- Película favorita
- Número de visitantes al museo el lunes

ACTIVIDADES 4

Realicemos la siguiente encuesta con la **variable cualitativa**: Fruta preferida.



Variable cualitativa: Fruta preferida.



Pregunta relacionada con la variable para la encuesta: ¿Cuál es tu fruta preferida?

Fruta	Cantidad de estudiantes (frecuencia)
banano	8
mango	20
fresa	6
manzana	3

Teniendo en cuenta la información de la tabla de conteo responde:

1. ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?
2. ¿La pregunta de la encuesta es cualitativa o cuantitativa?
3. ¿Cuál es la fruta preferida en esta encuesta?
4. ¿Qué fruta tuvo menor valor?
5. ¿Cuántos votaron por el banano?

REALIZA UNA GRAFICA DE BARRAS CON LA INFORMACION DE LA TABLA

ACTIVIDADES 5

La docente preguntó a un grupo de 24 estudiantes la edad y obtuvo estos resultados

Tabla de frecuencia	
Categorías	Frecuencia
8 años	12
9 años	8
10 años	4

Responde a cada pregunta teniendo en cuenta la tabla de frecuencia:




1. ¿Qué tipo de encuesta es?
2. ¿A cuántos estudiantes se les realizó la encuesta?
3. ¿Cuántos niños de 8 años hay en el grupo?
4. ¿Cuál es la edad de los niños que tiene menor votación?
5. ¿Cuántos niños respondieron que tenían 10 años?


REALIZA UNA GRAFICA DE BARRAS CON LA INFORMACION DE LA TABLA

Los pictogramas

son representaciones gráficas que usan un dibujo o símbolo para representar más de un dato. Para interpretar el dibujo o símbolo es necesario conocer el convenio o clave. Ejemplo: Luego de la venta de pelotas, que duró cuatro meses, se obtuvo la siguiente tabla:

Mes	N.º de pelotas
Noviembre	500
Diciembre	1000
Enero	200
Febrero	400


Mes	Conteo	N.º de pelotas
Noviembre		$5 \times 100 = 500$
Diciembre		$10 \times 100 = 1000$
Enero		$2 \times 100 = 200$
Febrero		$4 \times 100 = 400$

Clave o convenio
 = 100 pelotas

De acuerdo con la tabla, completa el pictograma.

Salones	N.º de goles
1.º	12
2.º	6
3.º	24
4.º	42


Salones	Conteo	N.º de goles

Clave o convenio
 = _____ goles

7 De acuerdo con la tabla, completa el pictograma.

Días	N.º de panes
Jueves	16
Viernes	8
Sábado	24
Domingo	12





Días	Conteo	N.º de panes


Clave o convenio
 = _____ panes

¿Qué día se vendió mas panes? _____

¿Cuántos panes se vendieron en total? _____

Completa el pictograma.

Mes	Conteo	N° de goles
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		

Clave o convenio
 = 12 televisores

Según el pictograma anterior, responde.

- 10 ¿Cuántos televisores se vendieron en el mes de abril?
- a) 28 c) 45 e) 30
b) 40 d) 48
- 11 ¿Cuántos televisores más se vendieron en febrero que en enero?
- a) 20 c) 30 e) 15
b) 26 d) 36
- 12 ¿En qué mes se vendieron más televisores?
- a) Enero d) Abril
b) Febrero e) Julio
c) Marzo



IMPORTANTE:

El estudiante debe desarrollar el presente taller como preparación de la prueba escrita, la cual se desarrollará en las fechas que indique la institución.